

**Аннотация к рабочей программе по предмету  
«Профильный труд», 7б класс**

Рабочая программа для 7б класса по предмету «Профильный труд» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа № 1» на 2020-2021 учебный год, (вариант 2).

**Цель:** подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

**Задачи:**

- формирование доступных учащимся знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

**Основные направления коррекционной работы:**

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция двигательных навыков;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

**Тематическое содержание**

Материал программы рассчитан на 4 часа в неделю, 136 часов в год.

**Основные темы**

№ п/п	Раздел	Количество часов		
		Из них		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Контрольные работы
1	Уборка пришкольной территории.	1	24	1
2	Работа на пришкольном участке.	1	24	1
3	Уборка в помещении.	1	36	1
4	Уборка лестницы в помещении.	1	12	1
5	Генеральная уборка помещения	1	12	1
6	Уборка пришкольной территории от снега и льда.	1	16	1

## Планируемые результаты

### Предметные результаты:

#### *Минимальный уровень:*

- знание названий инструментов для уборки в помещении и на пришкольном участке;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения инструментов;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

•

#### *Достаточный уровень:*

- определение (с помощью учителя) возможностей различных инструментов их целенаправленный выбор (с помощью учителя).
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- самостоятельный подбор инструментов и материалов для выполнения поставленной учебной задачи;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

### Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

### Учебно-методическое сопровождение

Материалы УМК для обучающихся	Материалы УМК для учителя
<p>1. Галина А.И., Головинская Е.Ю. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. Учебник для 7 класса для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам / А.И. Галина, Е.Ю. Головинская. – Самара, Современные образовательные технологии, 2019. – 96 с.</p>	<p>1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – Сб. 2. – 304 с.</p> <p>2. Головинская Е.Ю. Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала. Методическое пособие для учителя к учебно-методическому комплекту для организаций, осуществляющих образовательную деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. – Самара: Современные образовательные технологии, 2014. – 72 с.</p>